

ABSTRAK

Windi Karina: Penerapan Model Pembelajaran *Abductive Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gerak Harmonik Sederhana.

Keterampilan berpikir kritis merupakan kemampuan berpikir strategis yang dapat mengembangkan prediksi dan mengevaluasi hipotesis yang telah dirumuskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, peningkatan dan perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang diterapkan model pembelajaran *abductive inquiry* dan model pembelajaran demonstrasi pada materi gerak harmonik sederhana. Metode yang digunakan yaitu kuasi-eksperimen, dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 1 Telukjambe Barat, sampel yang digunakan terdiri dari dua kelas masing-masing berjumlah 31 orang yaitu X MIA 1 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *abductive inquiry* dan X MIA 2 sebagai kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran demonstrasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu Lembar Observasi (LO), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan tes keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis yang digunakan yaitu perhitungan persentase keterlaksanaan model pembelajaran *abductive inquiry*, persentase skor LKPD, N-Gain dan uji t *independent sample test*. Hasil penelitian menunjukkan persentase keterlaksanaan model pembelajaran *abductive inquiry* pada aktivitas guru 84% terkategori baik dan peserta didik 73% terkategori sedang, sedangkan model pembelajaran demonstrasi pada aktivitas guru 79% dan aktivitas peserta didik 76% terkategori baik. Rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen 0,61 terkategori sedang dan kelas kontrol 0,46 terkategori sedang. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,785 > t_{tabel} = 2,000$, disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis antara peserta didik yang diterapkan model pembelajaran *abductive inquiry* dengan model pembelajaran demonstrasi pada materi gerak harmonik sederhana.

Kata kunci: Model pembelajaran *abductive inquiry*, model pembelajaran demonstrasi, keterampilan berpikir kritis, gerak harmonik sederhana.